

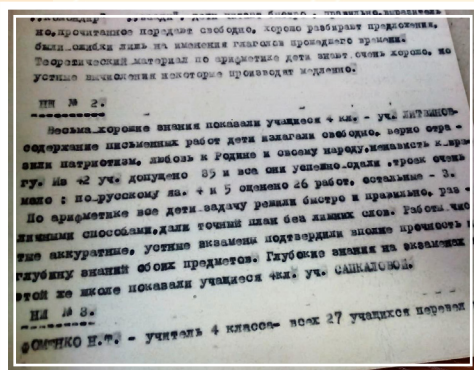


ǴASYRǴA SOZYLǴAN TARIH...

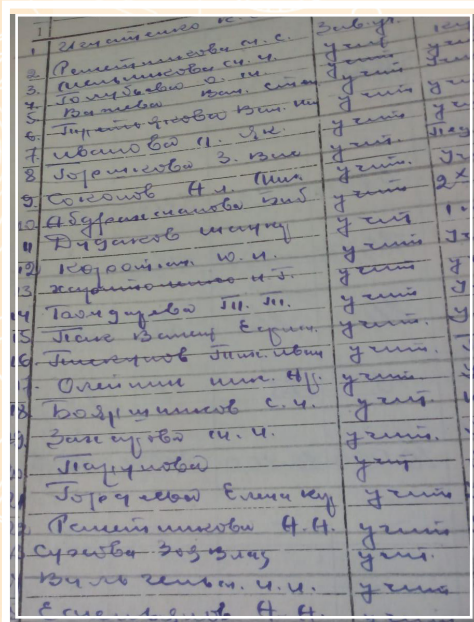
Sýrette: № 2 segiz jyldyq mektep ǵımaraty

Qostanai q. №2 mekteptiń bilim berý mekemesiniń damý tarihynda, anadaǵydaı, keńestik jáne postkeńestik mektep biliminiń tarihy kórinis tapty.

1919 jyly 18 qazanda, «Biryńǵai Eńbek mektebi týraly» BKP (b) erejelerine sáıkes, Qostanai qalasynyń algashqy áıelder ýchiliesi 1-shi satydaǵy ekinshi Keńes mektebi (1-4 synypar) bolyp ózǵertildi. 10 jyldan keiın , 1929 jyldyń 23 sáyirinde, 12 shaqyrylǵan qalalyq Keńes Prezidiýmynyń otyrysynyń № 9 hattamasyna sáıkes, 1 - shi satydaǵy mektepterde oqytýdy 5 jylǵa deıin uzartý oryndy dep tanyldy. Ekinshi bastaýysh mektep bes jyl boldy.



Qalalyq bilim berý bóliminiń esebi



*1950 jyly № 2 jeti jyldyq mektep
muǵalimderiniń tizimi*

1930 jyly BKP (b) OK qaylysyment balalary jappai mindetti bastaýysh oqytý engizildi. Sol kezeńde mektepte 8-10 jastaǵy balalar oqydy. Mektep pedagogtary bolshevikter partıasynyń direktıvasynda qoyılǵan mindetterdi júzege asyrdy: «Qyzyl muǵalim jumysynyń máni myqty jáne deni saý balalarydy biryńǵaı Eńbek mektebi jáne kommúnizm idealary rýhynda tárbieleýge baǵyttalýy tıs».

El №2 bastaýysh mektep muǵalimderiniń eńbegin joǵary baǵalady.

1949 jyly KSRO Joǵarǵy Keńesi Prezıdýmynyń Jarlyǵymen «Qostanai oblysy mektepteriniń muǵalimderin ordendermen jáne medaldarmen marapattaý týraly» eńbek sińirgen jyldary men minsiz jumysy úshin: «Qurmet Belgisi» ordenimen - Ignatenko Klavdiya Sergeevna, №2 bastaýysh mektebiniń meńgerýshisi, Kabanenko Antonina Dmitrievna jáne Pomeikova Aleksandra Petrovna — bastaýysh mektebiniń muǵalimi marapattaldy.

1950 jyly №2 jeti jyldyq mektepretinde jumys isteı bastady. Mektepte Ignatenko Klavdiya Sergeevna basshylyǵymen 40 muǵalim eńbek etedi jáne 771 oqýshy oqıdy.

Jas urpaqty kommúnistik tárbieleý týraly Lenınsko — Stalin oqýlaryn basshylyqqa ala otyryp, pedagogtar kommúnizm qurylysshylaryn tárbieleýdiń qurmetti jáne jaýapty mindetterin oryndaý úshin óz kúshterin kóbeıtýge tyristy.

Muǵalimder sabaqty mazmundy, ádistemelik turǵydan durys, kórnekilikti paidalana otyryp qurýǵa tyristy; oqýshylardyń belsendi qatysýymen pedagogıkalyq protsess ótti.



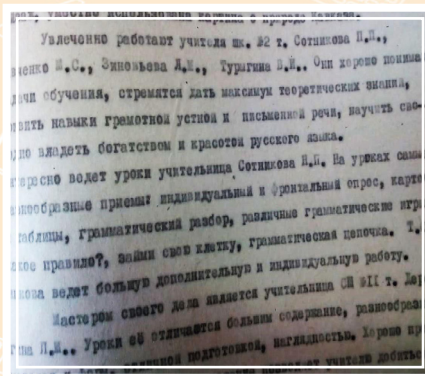
Mektep janyndaǵy ýchaskede

Sogystan keingi mektep oqýshylarǵa politehnikalıq bilim berý, túlekterdi eldi rýinnen qalpyna keltirýge daryndaý mindetterin sheshedi. «Tek shynay bolmystan alshaqtaǵan pedagogtar ǵana bizdiń halyq sharýashylyǵyn kóterý jáne eńbekshilerdiń ómir súrý deńgein jaqsartý jónindegi HH sezden keiin partıa men úkimettiń mańyzdy is-sharalaryn túsinbeýi múmkin. Biz oqýshylarda eńbekke degen súıspenshilik pen kommýnistik kózqarasty tárbielýge, olardıń shyǵarmashylyq óndiristik eńbekke degen umtylysyn týǵyzýǵa tiispiz» (Qostanaı qalasynyń muǵalimderine (1956 j.)

Mektepte sheberhana jabdyqtalyp, mektep janyndaǵy ýchaske buzyldy, ol tabıǵatty zertteý jáne ósimdik ústinde tájiribe júrgizý, joǵary ónim úshin resýdiń jasyıl zerthanasyna aınaldy.

1	4	а) биология (2 раз)
2	4	б) химия (1 раз)
3	5	в) физика (1 раз)
4	6	г) математика (1 раз)
5	—	д) история (1 раз)
6	25	е) география (1 раз)
7	5	ж) литература (1 раз)
8	6	з) музыка (1 раз)
9	—	и) рисование (1 раз)
10	—	к) физкультура (1 раз)
11	—	л) иностранный язык (1 раз)
12	—	м) трудовое обучение (1 раз)
13	—	н) ОБЖ (1 раз)
14	—	о) информатика (1 раз)
15	—	п) искусство (1 раз)
16	—	р) технология (1 раз)
17	—	с) экология (1 раз)
18	—	т) социология (1 раз)
19	—	у) политология (1 раз)
20	—	ф) экономика (1 раз)
21	—	х) юриспруденция (1 раз)
22	—	ц) психология (1 раз)
23	—	ч) педагогика (1 раз)
24	—	ш) философия (1 раз)
25	—	щ) религия (1 раз)
26	—	ъ) языковедение (1 раз)
27	—	ы) филология (1 раз)
28	—	э) лингвистика (1 раз)
29	—	ю) филология (1 раз)
30	—	я) филология (1 раз)

Merzimdi basylymdar tizimi.



Qalalyq bilim berý bóliminiň esebi.

Mektep janyndaǵy ýchaskede oqýshylar aýyl sharyashylygy boýynsha daǵdylarǵa ie boldy, olar jazgy demalysta kolhozdar men sovhozdarda tabysty jumys istedi. Aýyldarǵa mektep pedagogtary da kómek kórsetti. Qalalyq halyqqa bilim berý bóliminiń tiziminde 1951 jyldan bastap № 2 jeti jyldyq mektepte jumys isteitin orys tili men ádebieti muǵalimi Melitina Ivanovnanyń «Tyń jáne tyńaıǵan jerlerdi ıgergeni úshin» medalimen marapattaý tıraly qoldaýhat bar.

50-shi jyldardaǵy mekteptiń materialdyq-didaktıkalyq bazasy óte qarapayym boldy. Oqý jabdyqtarynyń tizimi: geografıalyq kartalar — 8, globýs - 1, kompastar — 6, rýletka — 1, tsirkýl — 1, ýgolnik — 2, transportır — 2, geometrıalyq deneler jıyntyǵy — 1, burysh modelderiniń jıyntyǵy — 1, gerbarıı — 1, tuqym kollektsııasy — 1, botanika boýynsha keste — 1, synyp shottary-3.

Mektep kitaphanasy odaqtyq mańyzy bar 14 merzimdi basylym jazyp berdi.

Sporttyq seksııalar jumys istedi: basketbol, gimnastika, velosport, shańgy daıyndyǵy, jeńil atletika, konkimen júgirý sporty, ústel tennisi, fýtbol, semserlesý, dopty hokkeı 544 oqýshy qamtyldy.

Pioner drýjınasyn aǵa pioner jetekshi Litvinov jáne Z. Alpatova basqardy.

Qalalyq bilim bóliminiń esepterinde qalanyń basqa mektepterimen salystyrganda oqýshylardyń úlgeriminiń ósýi baıqalady.

QALALYQ BILIM BÓLIMINIŇ ESEPTERINEN

1958 jyly mektep segiz jyldyq mártebesin aldy. Pedagogikalyq ujym «Ómir súrý, oqý jáne Leninsk boıynsha jumys isteý» uranymen eńbek etti. Mektepte oqytý men tárбиеleý marksızsm — leninizm tanyım teoriiasy negizinde negizdeldi. Tipti muǵalimderdiń ádistemelik taqyryptary da osy úrdisti kórsetti. Esep berý kezdesýlerinde biologıa pániniń muǵalimi «politizatsıalanǵan» taqyrybynda «Biologıa kýrsynyń kommýnistik qurylyspen bailanysy» taqyrybynda sóz sóiledi. Pedagogikalyq ujymnyń negizgi mindeti oqýshylardy segiz jyldyq sapaly bilimnen qamtamasyz etý boldy.

Muǵalimderdiń negizgi mindeti oqýshylardy segiz jyldyq sapaly bilimnen qamtamasyz etý boldy. Pedagogterdiń jumysyna joǵary talaptar men bilim sapasyn arttırýǵa jaýapkershilik qoıyldy. Mektepte kommýnister Keńesi jáne páter komiteti quryldy, olar maqsatty túrde qolaisyz otbasylarmen jumys istedi, al «ymyrasyz» oqýshylar jasaǵy tártip buzýshylarmen kúres júrgizdi, «qıyn» oqýshylarmen jumys istedi. Mektep ákimshiligi jazǵy kezeńde saýyqtyrý alańyn uıymdastyrdy. Oqýshylardyń bilim sapasyn arttırý baǵdarlamasy sátti júzege asyryldy.

Mektep muǵalimleri KOKP baǵdarlamasy men KOKP HHIII seziniń, 1968 jylǵy muǵalimler seziniń sheshimderi men qujattarymen qoıylǵan mindetterdi laıyqty orındaýǵa tyrsty.

Osy kezeńde mektep direktory Kaenko Alekseıa Vladimirovichtyń basshylyǵymen Savchenko Mariıa Sergeevna orys tili men ádebieti muǵalimi, direktordyń orynbasary Isakova Vera Stepanovna, matematika muǵalimi Ignatenko Mariıa Nikolaevna, geografiıa muǵalimi Isakova Liýdmıla Viktorovna, sıret muǵalimi Kojahmetova Kýldar Aýbakırovna, biologıa jáne himıa muǵalimi Jýrova Liýdmıla Borisovna, aǵylshyn tili muǵalimi Lysikov Sergei Alekseevich, án kúı muǵalimi Valgepea Florents Rıhardovich, matematika jáne syzý muǵalimi Konovalov Aleksandr Viktorovich, dene shynyqtyrý muǵalimi Davydkova Anna Ivanovna, Loboda Elena Fedorovna,

Gorina Nadejda Semenovna, Alpatova Zinaida Vasilevna, Baimenova Amina Kaskarbaevna bastaýysh synyp muǵalimderi, Kýrbatova Irina Petrovna, tarih muǵalimi jumys istedi. Kein mektepti Vorontsova N.A. jáne Býblik P. I. basqardy.

1970 jyly eksperiment retinde oqytýdyń sabaqtastyǵyn qamtamasyz etý úshin tórtinshi synyptarda pándik oqytý engizildi.

70-jyldardyń basynda mektepte direktor Ostroýhov Aleksandr Andreevichtiń jáne mektep orynbasary Týryginova Valentina Ivanovnanyń basshylyǵymen orys tili men ádebieti muǵalimi Savchenko Mariia Sergeevna, Evsiýkova T.E., Ostroýhova Nadejda Fedorovna jáne Belaia Ekaterina Egorovna, matematika muǵalimder, Zemlinski Arkadi Lvovich áskerı jetekshi, Zýeva Zoia Ignatevna jáne Vajenina Mariia Mihailovna bastaýysh synyp muǵalimderi, Jýrova Lýdmila Borisovna shet tili muǵalimi, Ignatenko Mariia Nikolaevna geografiia muǵalimi, Kývshinova Galina Petrovna tájiribeli muǵalimder eńbek etti.

Mektepte áskerı-patriottyq tárbiege kóp kónil bólindi. Muǵalimder men oqýshylardyń kúshimen tárbie jumysynyń ortalyǵy bolǵan murajaı quryldy. Murajaıdy Davydkova A.I basqardy.

QALALYQ BILIM BERÝ BÓLIMINIŇ ESEBINEN

Qart adamdarga, balabaqshalardyń tárbielenýshilerine qamqorlyq jumystary damydy. Remmashzavodtyń shefterimen tyǵyz bairanysta boldy, olarmen birge kommýnistik tárbie boıynsha mikrosomet quryldy.

Mekteptiń eń úzdiq oqýshylary KSRO batyrlary-qalalarga sapar jasady.

Mekteptiń pedagogikalyq ujymy únemi bilim berýdiń tiimdi joldary men ádisterin izdestirýge baǵyttalǵan. Pedagogtar ozyq pedagogikalyq tájiribeni jinaqtady. Respýblikalyq pedagogikalyq oqýlarda mektepten «Geografiia sabaqtarynda estetikalıyq tárbie berý» baıandamasymen (1 oryn) Ignatenko M.N. qatysty. «Geografiia sabaqtarynda estetikalıyq tárbie berý» baıandamasymen (1 oryn). Respýblikalyq pedagogikalyq oqýlarda mektepten Ignatenko M.N. qatysty.

№2 jalpy orta bilim berý mektebiniń tarihi 1974 jyly bastaldy. Qalalyq keńes atqarý

komitetiniń 1974 jylǵy 17 shildedegi №527 jáne 1974 jylǵy 10.12. №94 sheshimimen segiz jyldyq mektep orta mektep bolyp qaita quryldy jáne 1176 oqýshyǵa arnalǵan mekteptiń jańa ǵımaraty pıdalanyǵa berildi. Muǵalimder, ata-analar jáne oqýshylardyń kúshimen mektep ǵımaratyn abattandyry jáne jaqsartý boıynsha senbilikter ótkizildi. №2 orta mekteptiń birinshi direktory bolyp tarih muǵalimi, ofitser, UOS qatysýshysy Petrov Oleg Borisovich taǵayındaldy. Ujymda kelesi muǵalimder eńbek etti: Shapoval Mariia Denısova, Makerova Vera Grigorevna, Orlova Vera Vasilevna, Lebedinskaia Nadejda Ivanovna, Stepanova Vera Aleksandrovna, Ovchinnikova Natalia Andreevna, Loboda Elena Fedorovna, Svirıdov Aleksandr Gavrilovich, Verbina Galina Stepanovna, Popova Raisa Alekseevna, Pereverzeva Lidıa Nikolaevna matematika muǵalimi, Lihosherst G. I jáne t. b.



Sýrette 1976j. №2 orta mekteptiń alǵashqy tıleǵi. Synyp jetekshisi Makerova V.G.

Synyptan tys tárbie jumysy pioner jáne komsomol uıymdarynda shoǵyrланған. Pioner jasaǵy ushqysh-ǵaryshker Iýrıı Gagarinniń atyn aldy. Mektepte kosmonavtika murajaiy ashyldy, onda Qostanaı qalasyna kelgen kosmonavttarmen kezdesýler ótti, KSRO kosmonavtika murajaiynyń qyzmetkerlerimen hat almasý júrgizildi.

Bul Respýblikadaǵy algashqy mektep murajaiy boldy.



Sýrette: ǵaryshkerler murajaiynda pionerlerge qabylday

Muğalimder Gorina N.S. jáne Ibraeva K.A., Máskeýde Zankovty damytý oqytý ádistemesin zerttei otyryp, oqý protsesine jańashyldyqqa belsendi túrde engizildi.

80-shi jyldardaǵy mektepte oqýshylardyń azamattyq — patriottyq jáne internatsionaldyq tárbiesine kóp kóńil bólin-di.

Bilim berýge innovatsionalyq menedjmentti engizgeni úshin Vera Grigorevna Lenin jáne Halyqtar Dostyǵy ordenderimen, Y. Altynsarin atyndaǵy jáne QR Parlamentiniń 10 jyldyǵyna arnalǵan medaldarmen marapattaldy. Oǵan «Qostanaı qalasynyń Qurmetti azamaty» ataǵy berildi.

90 - jyldary mekteptiń vizit kartochkasy «Karnaval» bı ujymy boldy, oǵan tárbie isi jónindegi orynbasary Fahrýtdinov Shamil Alekseevich jetekshilik etti. Bastapqyda shyǵarmashylyq ujym tek uldardan turdy jáne «ShıSh» (Shamil jáne shamiliata) dep ataldy. Fahrýtdinov Sh. A. bı úirmesine» qıyn « jasóspirimderdi jinap, balalar jannyń bı quraldarymen «túzetý» boıynsha jumys bastaldy. Pedagogikalıq eksperiment sátti ótti.



Mektep bi ujymyna qyzdar kelip, ujym «Karnaval»degen atqa ie boldy.

Kóp uzamaı bi toby qala men oblysta tanyla bastady. Úlken sahnalarda óner kórsetý boldy: Máskeýde «Kreml shyrrhasynda», Almatyda Balalar shyǵarmashylyǵy festivalinde jáne t.b. Keiinnen osy ujymnyń bazasynda qala tarihynda birinshi horeografıalyq mektep ashylady.

20 ǵasyrdyń 90 - shy jyldary mektep janama basqarý teoriıasy men tájiribesin aprobatıualay úshin tirek alańyna aıaldy. Pedagogıka ǵylymdarynyń doktory Manýılov Iýrıı Stepanovichpen tyǵyz yntymaqtastyq sabaq pen synyptan tys jumys aıasynda orta ádis boıynsha keń zertteý júrgizýge múmkindik berdi. Mektep pedagogtary — halyqaralyq ǵylymı-praktıkalyq konferentsıalardyń belsendi qatysýshylary (1994, 1997, 1999)

Osy kezeńde mekteptiń biregeı bilim berý júesi qurylady, onyń negizine túlektiń jeke úlgesi, balalar men eresek qoǵamdastyqtyń ómir salty, oqýshylar men pedagogtardyń ómir súrý tásilderi jáne oqytý men damýdyń sapaly ortasy alyndy. Bul tájiribe orta boıynsha ǵylymı jumystarda, onyń ishinde Iý.S.Manýılovtyń «Sredovoi podhod v vospitanii» (1998j.) doktorlyq dissertatsıasynda kórsetilgen.

Kóp uzamaı bi toby qala men oblysta tanyla bastady. Úlken sahnalarda óner kórsetý boldy: Máskeýde «Kreml shyrrhasynda», Almatyda Balalar shyǵarmashylyǵy festivalinde jáne t.b. Keiinnen osy ujymnyń bazasynda qala tarihynda birinshi horeografıalyq mektep ashylady.

20 ǵasyrdyń 90 - shy jyldary mektep janama basqarý teoriıasy men tájiribesin aprobatıualay úshin tirek alańyna aıaldy. Pedagogıka ǵylymdarynyń doktory Manýılov Iýrıı Stepanovichpen tyǵyz yntymaqtastyq sabaq pen synyptan tys jumys aıasynda orta ádis boıynsha keń zertteý júrgizýge múmkindik berdi. Mektep pedagogtary — halyqaralyq ǵylymı-praktıkalyq konferentsıalardyń belsendi qatysýshylary (1994, 1997, 1999)

Osy kezeńde mekteptiń biregeı bilim berý júesi qurylady, onyń negizine túlektiń jeke úlgesi, balalar men eresek qoǵamdastyqtyń ómir salty, oqýshylar men pedagogtardyń ómir súrý tásilderi jáne oqytý men damýdyń sapaly ortasy alyndy. Bul tájiribe orta boıynsha ǵylymı jumystarda, onyń ishinde Iý.S.Manýılovtyń «Sredovoi podhod v vospitanii» (1998j.) doktorlyq dissertatsıasynda kórsetilgen.

Mektep pedagogтарынын qalyptasqan innovatsionalyq mádenietiniń kórsetkishi mańyzdy pedagogikalыq bastamalar boldy. Pedagogikalыq innovatsionalyq aprobatstualay jáne engizy jónindegi oblystyq Keñestiń birinshi litsenziattarynyń arasynda Kýchma I.V., Demidova L.N., Prokopenko Ia.Iy., Kapýstina S.S., Sochneva G.V., Liopa N.A. jáne tb. boldy.

Snegýrenko N.B., daıyndaǵan matematikadan didaktikalыq qural B., QR BGM Respýblika mektepterinde paidalaný úshin usynyldy. Mektepte, qalada algash ret informatika men shet tilderin erte oqytý úshin didaktikalыq — ádistemelik negiz qalandy.

Frantsýz tili sabaqtaryna arnalǵan OÁK mektebin qamtamasyz etken Qazaqstan Respýblıkasyndaǵy Frantsıa Elshiligimen yntymaqtastyq jolǵa qoıyldy.

Osy kezeńde fizika men matematikany tereńdetip oqytatyn synypтар ashlydy.

Mekteptiń ádistemelik qyzmetin kóp jyldar boy Shapoval Mariia Denisovna basqardy.

Mektep ádistemelik birlestikteri pedagogtardyń kásibi damý ortalyǵy boldy. Oqýshylardyń sapaly matematikalыq bilim berý dástúrlerin pedagogtar Tropinkaiia Nadejda Petrovna, Snegýrenko Nina Borisovna, Bakach Liýbov Vasilevna, Vaýlina Svetlana Markovna, Maznichenko Lidıia Viktorovna saldy.

Ádebi jáne tildik bilim Ageeva Nina Ahmetovanyń, Lang Svetlana Viktorovnanyń, Podziýban Valentina Georgievnyanyń, Lozovaia Elena Vladimirovnanyń, Rojkova Raisa Petrovnanyń, Volosian Nadejda Petrovnanyń, Shapoval Mariia Denisovnanyń, Makerova Vera Grigorevnanyń esimderimen bailyasty. Qazaq tili men ádebieti muǵalimderi Maýletova Bahytkyl Jaksylykovna, Taskýjina Zoia Amirjanovna, Shishingarina Korlan Kojabekovna jańa pándardi oqytýda «algashqy qadamdar» bolyp, jańa didaktikanıń negizin saldy, kommunikativtik oqytý tájiribesimen bólisti.



Jaratylystaný-ǵylymı mektep bilimi biolog Ýstalova Polina Illarionovnanyń, geograf Popova Raisa Petrovnanyń, Proskýrova Zinaıda Ivanovnanyń, hımik Harchenko Larisa Anatolevnanyń, fizikter Valentıny Fedorovnanyń, Jolobova Lıýdmıla Petrovnanyń esimderimen bailysty.

Tarıh muǵalimderi Stepanova Vera Aleksandrovna, Kýrbatova Irina Petrovna, Fahrýtdınov Shamıl Alekseevich Safronova Valentina Dmitrievna Tenızbaeva Galina Borisovna óz sabaqtarynda ólketanýǵa súienip tereń tarıhı bilim berýdi qamtamasyz etti, oqýshylardy olimpiadalarǵa jáne ǵylymı jarystarǵa tabysty daıyndady.

Oqýshylardyń qoldanbaly shyǵarmashylyǵy eńbek muǵalimderi erbakova Lıdıa Nikolaevna jáne Svıstýl Sergeı Ivanovıchtyń sheberliginiń arqasynda mektepten tys jerde belgili boldy.

Qalada belgili kitaphana isiniń sheberleri Lebedeva Svetlana Afanasevna men Potapova Tatiana Viktorovna boldy.

Qalalyq sporttyq jarystarda mektep komandalarynyń tabysty óner kórsetýi dene shynyqtyrý muǵalimderi: Davydova Sergeıa Nikolaevıchtyń, Gagonın Evgenıı Ivanovıchtyń, Slavskaa Lıýbov Petrovnanyń, Geier Tatiana İosifovnanyń úlesimdi jumysyn qamtamasyz etti.

Shet tilderi muǵalimderiniń ádistemelik birlestiginde Ashmarın Ivan Vasılevich, Pasıchnik Lıýdmıla Vasılevna, Avdeenko Valentina Prokofevna, Zaharian Gýlnara Vaganovna tabysty eńbek etti.

Bastayysh mektep árqashan innovatsıalyq úderisterdiń ortalyǵynda boldy, oblystyq BAI jáne QQD úshin tirek alańy bolyp tabylady.

Muǵalimder Iýgai Lıýbov Petrovna, İbraeva Klavdıa Ahmetovna, Romanets Lıdıa Andreevna, Bykova Taisıa Ivanovna, Selemınina Valentina Alekseevna, Sadova Nına Mihailovna, Tarabaeva Lıýbov Vasılevna qala jáne oblys muǵalimderi úshin únemi seminarlar ótkizdi.

25 jyldan astam bastaýysh mektepte oqý - ádistemelik jumysty QR Bilim berý isiniń úzdigi Gorina Nadejda Semenovna basqardy.

QR - daғы bilim berý reformalary 90 - jyldardyń sońynda - 2000-jyldardyń basynda pedagogikalyq ujymdy oqytý men tárbiieleýdiń qazaqstandyq komponentin aprobatııalaý men engizýge baғыttady. On jyl boıy (1999 — 2010 jj.) №2 mektep jańa býyn oqýlyqtaryn synaqtan ótkizý boıynsha respýblikalyq tirek alań boldy. Pedagogtar ondağan oqýlyqtardyń mazmunyn taldap, saraptamalyq qorytyndy daıyndady, oqýlyqtar men OÁK ázirleýshiler men qarym-qatynas jasady. Mektep ujymy sapaly jumysy úshin birneshe ret Alғыs hattarmen marapattaldy.

Egemendi Qazaqstan jaғdaıynda orys tili men ádebietin oqytý tájiribesi Halyqaralyq bilim berý kórmesinde (2004 j., Novosibirsk, Resei) tabysty usynyldy jáne Úlken altyn medalğa ie boldy.

Sýrette: kórmege qatysýshylar Makarova V. G. jáne Volosian N.P .

2010 jyly Astana qalasyn da mektep innovatsıasyn ujymğa TMD elderiniń bilim berý qyzmetkerleriniń 1 sezi aiasyn da usynyńğa senim bildirdi.

Sýrette: kórmege qatysýshy Makarova V. G.

Osy kezeńde muғalimderdiń kásibi sheberligin damytý boıynsha úlken jumys júrgizilýde. 3 jyl boıy pedagogtar «21 ғасыr mektebi» halyqaralyq jobasy aiasyn da, son da a-aq «Barlyǵyna arnalған Bilim» INTEL baғdarlamasy boıynsha bilim aldy.

Blým taksonomıasy, jobalaý ádistemesi, AKT meńgerildi, jelilik qaýymdastyqtar quryldy. Kompıýterlik park jańartylp, pándik kabinetterde interaktivti jabdyqtar paıda boldy. Birqatar pánderdı tereńdetip oqytý (fizika, matematika) joғary satyda beıindik oqytý úshin didaktikalyq — ádistemelik baza qurýға múmkindik berdi. «Birınshi (aғыlshyn) negizinde Ekinshi shet tilin (frantsýz) oqytý» qalalyq eksperiment ideiasy iske asyryldy. Kópmádenietti tulғany tárbiieleý tájiribesi Halyqaralyq konferentsıada usynyldy, frantsýz tili muғalimi Veriasova Elena Nikolaevna jumys júıesi úshin Y. Altynsarın medalimen marapattaldy.



2015 jyly №2 mektep-liseiniń direktory bolyp pedagogıkalyq innovatika magıstri, daryndy bilim menejeri, muǵalimderdiń biliktiligin arttyrý Respýblikalyq júiesiniń tájiribeli mamany Dandybaeva Gýlfia Tólegenqyzy taǵaıyndaldy. Jetekshi mekteptegi bilim berýdiń barlyq júesin jańartý kýrsyn aldy. Mektep muǵalimderin bilim berýdiń jańartylǵan mazmunyn iske asyrýǵa daıyndaıdy kúsheıtý qajettiligine baılanysty ádistemelik jumys júesi kúrdeli reformalaýǵa ushyrady. Ádistemelik jumysty jańartý tuıyrymdamasyna pedagogıkalyq kóshbasshylyqty, korporativtik basqarýdy, mentoringti damytýdyń zamanaýı idealary alyńǵan. "Sheberlik" kásipqoılyq akademiasy formatynda mektepishilik biliktilikti arttyrý júiesiniń biregeı modeli quryldy, ol "Úzdiksiz bilim berý kontekstinde pedagogtardyń kásibi quzyrettiligin arttyrý boıynsha ádistemelik kabinettiń jumys júesi" (Qostanaı, 2017 jyl) Respýblikalyq seminary barysynda tabysty tanystyrylyp, №2 ML brendine aındaldy.

Direktordyń orynbasarlary tulǵasynda №2 ML damytý komandası quryldy: oqý jumysy jóninde Lozovaıa Galina Aleksandrovna, Ótepkalıeva Zainegúl Toqaevna, Sochneva Galina



Vladimirovna, gylymy-ádistemelik jumysy jóninde Fılıpchýk Elena Ivanovna, inklúzıvti bilim berý boıynsha Golýbeva Elena Aleksandrovna, SHKA mektepteriniń jetekshileri Mýhortova Oksana Vasilevna, Qaidaýlova Ğalıa Mýrtazinovna, Kravchýk Elena Aleksandrovna, Chernáková Elena Pavlovna, Chýb Irina Vasilevna, Kim Zoia Evgenevna.

Ádistemelik pándik birlestikter bilim berýdiń jańartylǵan mazmunyn iske asyrýǵa muǵalimdi daıyndaý boıynsha júeli jumysty júzege asyrdy. Ádistemelik birlestikterdi Torina Gúljahan Qýanyshqyzy (qazaq tili men ádebieti), Perehodova Irina Nikolaevna (orys



tili men ádebieti), Bystrova Irina Olegovna (shet tili), Jýsýpova Zýbaira Adilbekovna (matematika, fizika, informatika), Beznosova Svetlana Vladimirovna (himia, biologia), Chernákova Elena Pavlovna (tehnologia, mýzyka), Dýdarova Elizaveta Ahmetovna (dene shynyqtyrý), Tolopilo Marina Pavlovna (bastaýysh synyptar), Marchenko Irina Sergeevna (ózin-ózi taný) basqardy.

Tárбие jumysynyn júesi "Rýhani jańgyrý" memlekettik baǵdarlamasynyn maqsattary men mindetteri konteksinde jańartyldy. Tárбие jumysy bólimi quryldy: direktordyn TJ jónindegi orynbasary Kalınina Elena Mihailovna, Serikova Janat Býgenbaıqyzy, Jeleznákova Maria Ivanovna. Tárбие úderisin bilikti psihologıalyq-pedagogıkalyq súıemeldeýdi pedagog-psihologtar Marchenko Irina Sergeevna, Zabırova Regina jáne áleýmettik pedagog Barlybaeva Zaýre Islamgalıevna qamtamasyz etti.

Pedagogıkalyq jetistiktiń mańyzdy quramdas bóligi direktor otbasymen yntymaqtastyqty keńeıtydi kóredi. Oqýshylardyn aýtodıstrýktivti minez-qulqynyn aldın alý baǵdarlamasy qabyldandy jáne iske asyrylýda. Ata - analarmen jáne oqýshylarmen

birlesken jobalar jaqsy dástúrge analdy: "Úzdik muǵalim-bul ata-ana!", "Mektep tarihyn birge jazamyz", basketboldan jáne fýtbolyn sporttyq jarystar. № 2 mektep-liseinde qosymsha bilim berý júesinde 13 úirmeler men seksialar ashlydy jáne jumys isteidi, bul balalaryn 100% bos ýaqytyn qamtý qyzmetiniń túrli túrlerimen qamtýǵa múmkindik beredi. Muǵalimderdiń, ata-analaryn jáne oqýshylaryn kúshimen "Tarihı jol" murajai-kabineti ashlydy. Qamqorshylyq keńesiniń róli kúsheitildi, ol bilim berý reformalaryn júzege asyryda mekteptiń senimdi seriktesi boldy. Kompúterlik park jańartylp, kitaphana qory tolyqtyrylyp, mektep pándik ortasyn estetizasialayǵa kóp kónil bólinedi. Zamanaýı AKT zaly jabdyqtalǵan, foie men rekreasiá intereri, aqparattyq stendter, oqytý men tárbielýdiń didaktikalıq jáne ádistemelik bazasy jańartylıdy.

Oqýshylarǵa sapaly lisei jáne beıindik bilim berý úshin jaǵdai jasalǵan. Mektep inovasiasy tájiribelik-eksperimentalıdyq jumyspen qamtylǵan: 2015-2017 jyldary- "Zamanaýı mektepte ekologialıq bilim berý" qalalyq eksperiment, 2017-2019 jyldary-"Oqýshylardyń zertteý daǵdylaryn qalyptastyry júesindegi jelilik joba" qalalyq eksperiment, 2017-2020 jyldary - "Informatika jáne fizikany aǵylshyn tilinde eksperimentalıdy zertteý" qalalyq eksperiment, 2018-2020 jyldary-jańartylǵan bilim mazmunyn júzege asyry quraly retinde profesor F.Ia.Vassermannyń "Bioinformatika jáne Sinergetika" tehnologiasyn engizý. №2 ML bilim berý ortasyn baıtytı jáne bilim berý múmkindikterin keńeıty qalanyń bilim berý-mádeni mekemelerimen: murajailarmen, kitaphanalarmen, joǵary oqý oryndarymen," Rýhani jańǵyry" aimaqtyq jobalyq keńsesimen keń yntymaqtastyq arqyly júzege asyrylyda.

Qostanaı qalasynyń bilim berý mekemeleriniń reıtinińinde №2 ML turaqty kóshbasshy orynǵa ie.

2017 jyly "Qostanaı qalasy ákimdiginiń bilim bóliminiń №2 mektep-lisei" MM "Bilim kóshbasshysy" ataǵyna ie boldy.

2019 jyly mektep, muǵalimder jáne oqýshylar týraly aqparat "Úzdik adamdar" atty úlken halyqaralyq ensiklopediayǵa engizilgen.

"Inovasiya arqyly damyty". Osy urandy basshylyqqa ala otyryp, pedagogikalıq ujym kásipqoilıq shyńyna jáne oqytý men tárbielýdiń sapaly nátijelerine umtylady.

100
жыл / лет



ИСТОРИЯ ДЛИННОЮ В СТОЛЕТИЕ ...

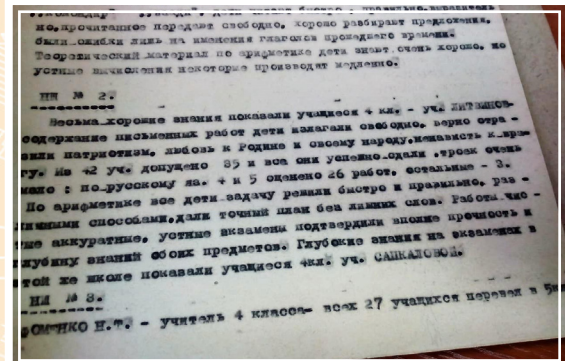
В истории развития образовательного учреждения школы №2 г. Костаная, как в зеркале, отразилась история советского и постсоветского школьного образования.

В 1919 году 18 октября, согласно Положения ВКП (б) «О единой трудовой школе», второе мужское училище города Кустаная было переименовано во вторую советскую школу 1-ой ступени (1-4 классы). Через 10 лет, 23 апреля 1929 года, согласно протокола №9 заседания президиума городского совета 12 созыва, было признано целесообразным

продлить обучение в школах 1 - ой ступени до 5 лет. Вторая начальная школа стала пятилетней.

В 1930 году Постановлением ЦК ВКП (б) введено повсеместное обязательное начальное обучение детей. В школе того периода обучались дети 8 - 10 лет. Педагоги школы реализовывали задачи, поставленные в директиве партии большевиков для всех педагогов страны: «Сущность работы красного учителя должна быть направлена на воспитание сильных и здоровых детей в духе единой трудовой школы и идей коммунизма».

Страна высоко оценила труд учителей начальной школы №2. В 1949 году Указом Президиума Верховного Совета Союза ССР «О награждении орденами и медалями учителей школ Кустанайской области» за выслугу лет и безупречную работу были награждены: орденом «Знак Почета» - Игнатенко Клавдия Сергеевна, заведующая начальной школы №2, Кабаненко Антонина Дмитриевна и Помещикова Александра Петровна — учительницы начальной школы.



Игнатенко К.С.

1	Михайловский М. С.	ученик	1950
2	Ремизовский М. Ч.	ученик	1950
3	Михайловский М. Ч.	ученик	1950
4	Торжков М. Ч.	ученик	1950
5	Ремизовский М. Ч.	ученик	1950
6	Торжков М. Ч.	ученик	1950
7	Михайловский М. Ч.	ученик	1950
8	Торжков М. Ч.	ученик	1950
9	Соснов А. Ч.	ученик	1950
10	Абдрахманов М. Ч.	ученик	1950
11	Ремизовский М. Ч.	ученик	1950
12	Корсаков М. Ч.	ученик	1950
13	Жуков М. Ч.	ученик	1950
14	Торжков М. Ч.	ученик	1950
15	Торжков М. Ч.	ученик	1950
16	Торжков М. Ч.	ученик	1950
17	Олейников М. Ч.	ученик	1950
18	Торжков М. Ч.	ученик	1950
19	Торжков М. Ч.	ученик	1950
20	Торжков М. Ч.	ученик	1950
21	Торжков М. Ч.	ученик	1950
22	Ремизовский М. Ч.	ученик	1950
23	Соснов А. Ч.	ученик	1950
24	Михайловский М. Ч.	ученик	1950
25	Соснов А. Ч.	ученик	1950
26	Соснов А. Ч.	ученик	1950



В 1950 году школа начала функционировать как семилетняя школа №2. В школе под руководством Игнатенко Клавдии Сергеевны трудятся 40 учителей и обучается 771 ученик.

Руководствуясь Ленинско — Сталинским учением о коммунистическом воспитании молодого поколения, педагоги стремились приумножить свои усилия для выполнения почетной и ответственной задачи воспитания строителей коммунизма.

Учителя старались строить уроки содержательно, методически правильно, с использованием наглядности; педагогический процесс протекал при активном участии учащихся.

Послевоенная школа решает задачи политехнического образования школьников, подготовки выпускников к восстановлению страны из руин. «Только педагоги, оторвавшиеся от живой действительности, могут не понять важнейших мероприятий партии и правительства после XX съезда по подъему всего нашего народного хозяйства и улучшению жизненного уровня трудящихся... Мы должны воспитать у учащихся любовь и коммунистическое отношение к труду, вызвать у них стремление к творческому производительному труду» (из обращения к учителям г. Кустаная (1956г)).

В школе оборудована мастерская и разбит пришкольный участок, который стал зеленой лабораторией изучения природы и проведения опыта над растениями, борьбы за высокий урожай.

На пришкольном участке учащиеся получали навыки по ведению сельского хозяйства, которые они с успехом применяли на работе в колхозах и совхозах в летние каникулы. Помощь селу оказывали и педагоги школы. В списках горно есть ходатайство о награждении медалью «За освоение целинных и залежных земель» учителя русского языка и литературы Мельниковой Мелитины Ивановны, работающей в семилетней школе №2 с 1951 года.

Материально — дидактическая база обучения в школе 50-х годов была довольно скромной. Вот перечень учебного оборудования: географических карт -8, глобус — 1, компасов - 6, рулетка — 1, циркуль — 1, угольник — 2, транспортир — 2, набор геометрических тел — 1, набор моделей угла — 1, гербарий — 1, коллекция семян — 1, таблица по ботанике — 1, классные счеты — 3.

Школьная библиотека выписывала 14 периодических изданий союзного значения.

Работали спортивные секции: баскетбол, гимнастика, велоспорт, лыжная подготовка, легкая атлетика, конькобежный спорт, теннис настольный, футбол, фехтование, хоккей с мячом с охватом 544 школьников.

Пионерскую дружину возглавляли старшие пионерские вожатые А. Литвинов и З. Алпатова.

4	а) CO_2 K_2CO_3 Na_2CO_3	2
4	б) SiO_2 Na_2SiO_3 CaSiO_3	1
5	в) H_2SiO_3 H_2SiO_4 H_2SiO_5	1
6	г) H_2SiO_3 H_2SiO_4 H_2SiO_5	1
—	д) H_2SiO_3 H_2SiO_4 H_2SiO_5	1
25	е) H_2SiO_3 H_2SiO_4 H_2SiO_5	1
5	ж) H_2SiO_3 H_2SiO_4 H_2SiO_5	1
6	з) H_2SiO_3 H_2SiO_4 H_2SiO_5	1
—	и) H_2SiO_3 H_2SiO_4 H_2SiO_5	1
—	к) H_2SiO_3 H_2SiO_4 H_2SiO_5	1
—	л) H_2SiO_3 H_2SiO_4 H_2SiO_5	1
—	м) H_2SiO_3 H_2SiO_4 H_2SiO_5	1

[illegible]

Увлеченно работает учитель с. №2 Тетюхина Н.П.,
васнецко М.С., Зинькова А.М., Туркина В.М.. Они хорошо понимают
цели обучения, стремятся дать максимум теоретических знаний,
овладеть навыками грамотной устной и письменной речи; научить сво-
бодно владеть богатством и красотой русского языка.

Хорошо ведет уроки учительница Тетюхина Н.П. На уроках сама
выполняет приемы индивидуальный и фронтальный опрос, кар-
тинные таблицы, грамматический разбор, различные грамматические игр-
ы, составление правил, записи слов клятву, грамматическая цепочка. Те-
тухина ведет большую дополнительную и индивидуальную работу.
Мастером своего дела является учительница с. №1 т. Ле-
тунина Л.И.. Уроки ее отличаются большим содержанием, разнообра-

В отчетах гороно отмечается рост успеваемости школьников в сравнении с другими школами города.

В 1958 году школа получила статус восьмилетней. Педагогический коллектив трудился под лозунгом «Жить, учиться и работать по ленински». Обучение и воспитание в школе базировалось на основе теории познания марксизма — ленинизма. Даже методические темы учителей отражали эту тенденцию. В одном из отчетов упоминается выступление учителя биологии на «политизированную» тему «Связь курса биологии с коммунистическим строительством».

Основной задачей педагогического коллектива было обеспечение школьников качественным восьмилетним образованием. К работе педагогов предъявлялись высокие требования и ответственность за повышение качества образования. В школе был создан Совет коммунистов и квартирный комитет, которые целенаправленно работали с неблагополучными семьями, а ученический отряд «непримиримых» вел борьбу с нарушителями дисциплины, работал с «трудными» учащимися. Администрация школы в летний период организовывала оздоровительную площадку. Успешно реализовывалась программа по повышению качества знаний учащихся.

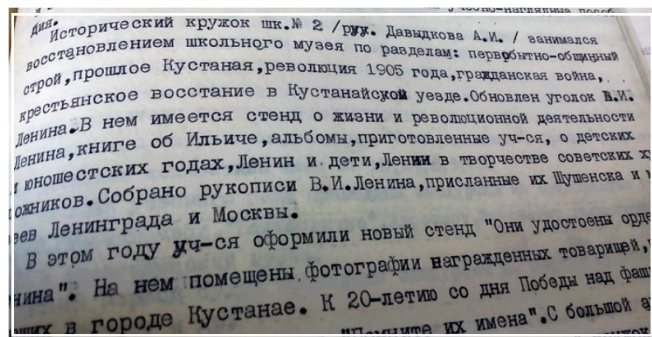
Школьное учительство стремилось достойно выполнить задачи, поставленные программой КПСС и XXIII съездом КПСС, решениями и документами съезда учителей 1968 года.

Успешно работали в этот период в школе Савченко Мария Сергеевна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора, Исакова Вера Степановна, учитель математики, Игнатенко Мария Николаевна, учитель географии, Исакова Людмила Викторовна, учитель рисования, Кожахметова Кульдар Аубакировна, учитель биологии и химии, Журова Людмила Борисовна, учитель английского языка, Лысиков Сергей Алексеевич, учитель пения, Валгепеа Флоренц Рихардович, учитель математики и черчения,



Коновалов Александр Викторович, учитель физкультуры, Давыдкова Анна Ивановна, Лобода Елена Федоровна, Горина Надежда Семеновна, Алпатова Зинаида Васильевна, Байменова Амина Каскарбаевна учителя начальных классов, Курбатова Ирина Петровна, учитель истории. Руководили школой директора Воронцова Надежда Афанасьевна и Бублик Петр Иванович, завуч по учебной работе Зиновьева Л.М. В 1970 году, в качестве эксперимента, было введено пред-

метное преподавание в четвертых классах для обеспечения преемственности обучения.





В начале 70 — годов в школе под руководством директоров Кащенко Алексея Владимировича и Остроухова Александра Андреевича, завуча Турыгиной Валентины Ивановны трудились опытные учителя, Савченко Мария Сергеевна, учитель русского языка и литературы, Евсюкова Т.Е., Остроухова Надежда Федоровна и Белая Екатерина Егоровна, учителя математики, Землинский Аркадий Львович, военрук, Зуева Зоя Игнатьевна и Важенина Мария Михайловна, учителя начальных классов, Журова Людмила Борисовна, учитель иностранного языка, Игнатенко Мария Николаевна, учитель географии, Кувшинова Галина Петровна.

В школе большое внимание уделялось военно — патриотическому воспитанию. Силами учителей и учащихся был создан музей, ставший центром воспитательной работы. Возглавляла музей Давыдова А.И.

Была развита шефская работа над престарелыми людьми, воспитанниками детских садов. Тесно сотрудничали с шефами из Реммашзавода, совместно с которыми был создан микросовет по коммунистическому воспитанию.

Лучшие ученики школы поощрялись поездкой в города — герои СССР.

Педколлектив школы был постоянно нацелен на поиски более эффективных путей и методов образования. Педагоги обобщали передовой педагогический опыт. На Республиканских педсобраниях от школы выступила Игнатенко М.Н. с докладом «Эстетическое воспитание на уроках географии» (1 место).

История средней общеобразовательной школы №2 началась в 1974 году. Решениями исполкома горсовета депутатов трудящихся №527 от 17 июля 1974г. и №945 от 10.12 1974г. восьмилетняя школа была преобразована в среднюю, и новое здание школы на 1176 учащихся было введено в эксплуатацию. Усилиями педагогов, родителями и учащихся были проведены субботники по обустройству и облагораживанию школьного здания. Первым директором средней школы №2 был назначен Петров Олег Борисович, учитель истории, офицер, участник ВОВ. В коллективе трудились: Шаповал Мария Денисовна, Макерова Вера Григорьевна, учителя русского языка и литературы, Перегудова Вера Васильевна, учитель физики, Лебединская Надежда Ивановна, Лобода Елена Федоровна, учителя начальных классов, Степанова Вера Александровна, учитель истории, Овчинникова Наталья Андреевна, учитель биологии, Свиридов Александр Гаврилович, учитель труда, Вербина Галина Степановна, учитель физкультуры, Попова Раиса Алексеевна, учитель географии, Переверзева Лидия Николаевна, учитель математики, Лихошерст Г. И., учитель французского языка и др.

Внеклассная воспитательная работа была сосредоточена в пионерской и комсомольской организациях. Пионерская дружина носила имя героя летчика — космонавта Юрия Гагарина. В школе был открыт музей космонавтики, в котором проходили встречи с космонавтами, посещавшими город Кустанай, велась переписка с сотрудниками музея космонавтики СССР. Это был первый школьный музей в республике.





Умелыми руководителями педагогического процесса с середины 70-х до середины 80-годов были директора Перминова Галина Анатольевна и Шаповал Мария Денисовна.

Школа восьмидесятых жила и трудилась с ориентиром на педагогов — новаторов — Шаталова В.Ф., Лысенкову С.Н., Караковского В.А., Аманашвили Ш., Новикову Л.И. и др. Учителя посещали курсы, внедряли педагогику нового времени. По заданию лаборатории обучения русскому языку ИРЯ АПН СССР педагог — методист Волосян Надежда Петровна и учитель Ремпель Мария Андреевна ведут исследовательскую работу по теме «Использование справочной лингвистической литературы на уроках русского языка», выезжают в школы области с пропагандой данного опыта.

Педагоги Горина Н.С. и Ибраева К.А., изучив в Москве методику развивающего обучения Занкова, активно внедряли педновацию в учебный процесс.



В школе 80-х годов большое внимание уделялось гражданско — патриотическому и интернациональному воспитанию учащихся.

С 1988 года по 2015 год педагогический коллектив трудился под руководством Отличника образования Казахской ССР Макеровой Веры Григорьевны.

За внедрение инновационного менеджмента в образование Вера Григорьевна была награждена орденами Ленина и Дружбы народов, медалями имени И. Алтынсарина и к 10-летию Парламента РК. Ей присвоено звание «Почетный гражданин города Костаная».

Визитной карточкой школы в 90-е годы стал танцевальный коллектив «Карнавал», которым руководил завуч по воспитательной



Макерова В.Г.



**АНСАМБЛ
ТАНЦ
КАРНАВАЛ**

Художественный руководитель — Ш. ФАХРУТДИНОВ

Одна из первых афиш ансамбля «Карнавал»

работе Фахрутдинов Шамиль Алексеевич. Первоначально творческий коллектив состоял из одних мальчишек и назывался «ШиШ» (Шамиль и шамилята). Фахрутдинов Ш.А. собрал «трудных» подростков в танцевальный кружок и началась работа по «исправлению» детских душ средствами танца. Первая танцевальная постановка называлась «Мальчишки с нашего двора». Педагогический эксперимент удался.

В танцевальный школьный коллектив стали приходить девочки и коллектив получил название «Карнавал».

Вскоре танцевальную группу стали узнавать в городе и области. Были выступления на больших сценах: в Москве на «Кремлевской елке», в Алмате на фестивале детского творчества и др. Впоследствии, на базе этого коллектива будет открыта первая в истории города хореографическая школа.

В 90 - е годы 20 века школа стала опорной площадкой для апробации теории и практики опосредованного управления. Тесное сотрудничество с доктором педагогических наук Юрием Степановичем. Мануйловым позволило развернуть широкие исследования по средовому подходу в рамках урока и внеклассной работы. Педагоги школы — активные участники международных научно — практических конференций (1994, 1997, 1999)



В этот период выстраивается уникальная образовательная система школы, в основу которой были положены модель личности выпускника, образ жизни детского и взрослого сообщества, способы жизнедеятельности учащихся и педагогов и качественная среда обучения и развития. Данный опыт отражен в научных работах по среде, в т.ч. в докторской диссертации Ю.С. Мануйлова «Средовой подход в воспитании» (1998г.).

Показателем складывающейся инновационной культуры педагогов школы стали значимые педагогической инициативы. Среди первых лицензиатов областного Совета по апробации и внедрению педагогических инноваций стали Кучма И.В., Демидова Л.Н., Прокопенко Я.Ю., Капустина С.С., Сочнева Г.В., Лиопа Н.А. и др.

Дидактическое пособие по математике, подготовленное Снегуренко Н.Б., было рекомендовано МОН РК для использования в школах республики. В школе, впервые в городе, были заложены дидактико — методические основы для раннего изучения информатики и иностранных языков. Было налажено сотрудничество с посольством Франции в РК, которое обеспечивало школу УМК для уроков французского языка, направляло волонтеров для ведения занятий. В этот период были открыты классы с углубленным изучением физики и математики.

Школьные методические объединения стали центром профессионального развития педагогов. Методическую службу школы более пятнадцати лет возглавляла Шаповал Мария Денисовна.

Начальная школа всегда была в центре инновационных процессов, являясь опорной площадкой для областного ИПК и ПРО.

Учителями Югай Любовь Петровной, Ибраевой Клавдией Ахметовной, Романец Лидией Андреевной, Быковой Таисией Ивановной, Селеминой Валентиной Алексеевной, Садовой Ниной Михайловной, Тарабаевой Любовью Васильевной регулярно проводились семинары для учителей города и области.



100
жыл / лет



Горина Н.С.

Более 25 лет учебно - методической работой в начальной школе руководила Горина Надежда Семеновна, Отличник образования РК.

Традиции качественного математического образования школьников были заложены педагогами Тропиной Надеждой Петровной, Снегуренко Ниной Борисовной, Бакач Любовь Васильевной, Ваулиной Светланой Марковной, Мазниченко Лидией Викторовной.

Литературное и языковое образование связано с именами Агеевой Инной Ахметовой, Ланг Светланы Викторовны, Подзюбан Валентины Георгиевны, Ло-

зовой Елены Владимировны, Рожковой Раисы Петровны, Волосян Надежды Петровны, Шаповал Марии Денисовны, Макеровой Веры Григорьевны.

Учителя казахского языка и литературы Маулетова Бахыткуль Жаксылыковна, Таскужина Зоя Амиржановна, Шишингарина Корлан Кожобековна были «первопроходцами» в преподавании новых предметов, закладывали основы новой дидактики, делились опытом коммуникативного обучения.

В методическом объединении учителей иностранных языков успешно трудились Ашмарин Иван Васильевич, Пасичник Людмила Васильевна, Авдеенко Валентина Прокофьевна, Захарян Гульнара Вагановна.

Естественнонаучное школьное образование связано с именами биолога Усталовой Полины Илларионовны, географов Поповой Раисы Петровны, Проскуровой Зинаиды Ивановны, химика Харченко Ларисы Анатольевны, физиков Шамраевой Валентины Сергеевны, отличника просвещения СССР, Жолобовой Людмилы Петровны.

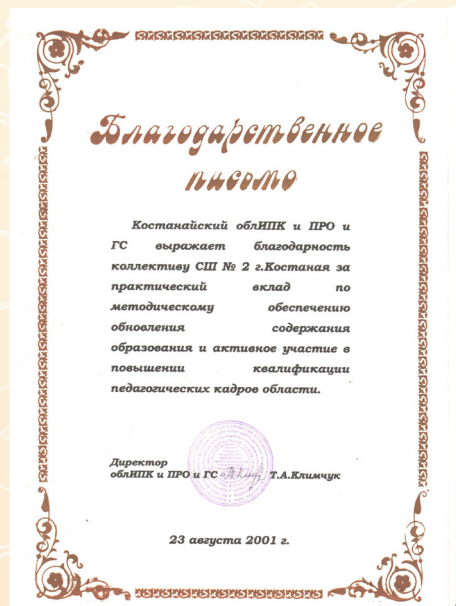
Учителя истории Степанова Вера Александровна, Курбатова Ирина Петровна, Фахрутдинов Шамиль Алексеевич, Сафронова Валентина Дмитриевна, Тенизбаева Галина Борисовна на своих уроках обеспечивали глубокое историческое образование с опорой на краеведение, успешно готовили учеников к олимпиадам и научным состязаниям.

Прикладное творчество учащихся было хорошо известно за пределами школы благодаря мастерству учителей труда Щербаковой Лидии Николаевны и Свистула Сергея Ивановича. Музыкальное воспитание школьников на высоком уровне осуществляла учитель Темникова Элла Аркадьевна.

Успешное выступление школьных команд на городских спортивных соревнованиях обеспечивала слаженная работа учителей физической культуры: Давыдова Сергея Николаевича, Гагонина Евгения Ивановича, Славской Любовь Петровны, Гейер Татьяны Иосифовны.

Известными в городе мастерами библиотечного дела были Лебедева Светлана Афанасьевна и Потапова Татьяна Викторовна.





Педагогический коллектив средней школы №2 зарекомендовал себя в образовательной среде города и области как высокопрофессиональная, слаженная команда, способная выполнять самые амбициозные задачи.

Реформы образования в РК в конце 90-х - начале 2000-х годов нацеливали педколлектив на апробацию и внедрение казахстанского компонента обучения и воспитания. На протяжении десяти лет (1999 — 2010 гг) школа №2 являлась опорной республиканской площадкой по апробации учебников нового поколения. Педагоги проанализировали содержание десятков учебников, подготовили экспертные заключения, общались с разработчиками учебников и УМК. Коллектив школы неоднократно поощрялся благодарственными письмами за качественную работу.

В 2001 -2003 гг. успешно реализовывались в образовательной среде школы идеи городского эксперимента «Управление по конечному результату» под руководством к.п.н. В.И. Овчинниковой. Служба качества, созданная для реализации цели и задач эксперимента, впоследствии стала одним из надежных механизмов обеспечения качества обученности.

Опыт преподавания русского языка и литературы в условиях суверенного Казахстана был успешно представлен на международной образовательной выставке (2004 г., Новосибирск, Россия) и удостоен Большой Золотой медали.



В 2010 году в городе Астана инноватику школы коллективу было доверено представить в рамках 1 съезда работников образования стран СНГ. Выставка «Социализация школьников в современном обществе» отражала уникальную систему воспитательной работы школы, основанную на деятельности кафедр школы Чувств, школы Действий и школы Мысли.

Методическая служба под руководством завуча НМР Потапенко Оксаны Алексеевны ведет большую работу по развитию профессионального мастерства учителей. В течение 3-х лет педагоги обучались в рамках международного проекта «Школа 21 века». Осваивались таксономия Блума, проектная методика, ИКТ, создавались сетевые сообщества.



Углубленное изучение ряда предметов (физика, математика) позволило создать дидактику — методическую базу для профильного обучения на старшей ступени. Реализовывались идеи городского эксперимента «Обучение второму иностранному языку (французскому) на базе первого (английского)». Опыт воспитания поликультурной личности был представлен на международной конференции, учитель французского языка Верясова Елена Николаевна за систему работы была награждена медалью И. Алтынсарина.

Обновлялся компьютерный парк, появилось интерактивное оборудование в предметных кабинетах, что позволило коллективу включиться в дистанционное обучение по международной программе ИНТЕЛ «Обучение для будущего» под руководством сертифицированного тренера Мухортовой О.В.

В 2010 году школа, за высокие показатели в едином национальном тестировании, была внесена в список «100 лучших школ Республики Казахстан», а в 2014 году учитель русского языка и литературы Мухортова Оксана Васильевна стала победителем Республиканского конкурса «Лучший педагог»

В 2015 году директором школы-лицея №2 назначена Дандыбаева Гульфия Тулегеновна, магистр педагогической инноватики, талантливый менеджер образования, опытный специалист республиканской системы повышения квалификации учителей. Руководителем был взят курс на обновление всех систем школьного образования. Серьезному реформированию подверглась система методической работы в связи с необходимостью усиления подготовки учителей школы к реализации обновленного содержания образования. В концепцию обновления методической работы положены современные идеи развития педагогического лидерства, корпоративного управления, менторинга.

Создана уникальная модель внутришкольной системы повышения квалификации в формате академии профессионализма "Шеберлік", которая была успешно презентована в ходе республиканского семинара "Система работы методического кабинета по повышению профессиональной компетентности педагогов в контексте непрерывного образования" (Костанай, 2017 год) и стала брендом ШЛ№2.

Сформировалась команда развития ШЛ№2 в лице заместителей директора: по учебной работе Лозовой Галины Александровны,



Дандыбаева Г.Т.



Утепкалиевой Зейнегуль Токаевны, Сочневой Галины Владимировны, по научно-методической работе Филипчук Елены Ивановны, инклюзивному образованию Голубевой Елены Александровны, руководителей Школ АПШ – Мухортовой Оксаны Васильевны, Кайдауловой Галии Муртазиновны, Кравчук Елены Александровны, Черняковой Елены Павловны, Чуб Ирины Васильевны, Ким Зои Евгеньевны.

Методическими предметными объединениями осуществляется системная работа по подготовке учителя к реализации обновленного содержания образования. Методические объединения возглавляют: Торина Гүлжахан Куанышқызы (казахский язык и литература), Переходова Ирина Николаевна (русский язык и литература), Быстрова Ирина Олеговна (иностранный язык), Жусупова Зубайра Адильбековна (математика, физика, информатика), Безносова Светлана Владимировна (химия, биология), Чернякова Елена Павловна (технология, музыка), Дударова Елизавета Ахметовна (физическая культура), Толопило Марина Павловна (начальные классы), Марченко Ирина Сергеевна (самопознание).

Система воспитательной работы обновлена в контексте целей и задач Государственной программы "Рухани жаңғыру". Создан отдел воспитательной работы в составе заместителей директора по ВР Калининой Елены Михайловны, Сериковой Жанат Бугенбаевны, Железняковой Марии Ивановны. Квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса обеспечили педагоги-психологи Марченко Ирина Сергеевна, Забирова Регина Шамильевна и социальный педагог Барлыбаева Зауре Исламгалиевна.

Важной составляющей педагогического успеха директор видит в расширении сотрудничества с семьей. Принята и реализуется программа профилактики аутодиструктивного поведения школьников. Стали хорошей традицией совместные проекты с родителями и учащимися: "Лучший учитель - это родитель!", "Историю школы пишем вместе", спортивные соревнования по баскетболу и футболу. В системе дополнительного образования ШЛ№2 открыты и функционируют 13 кружков и секций, что позволяет охватить различными видами досуговой деятельности 100% детей.

Усилиями педагогов, родителей и учащихся открыт кабинет-музей «Тарихы жол». Усилена роль Попечительского совета, который стал надежным партнером школы в реализации образовательных реформ.

Обновлен компьютерный парк, пополнен библиотечный фонд, большое внимание уделяется эстетизации школьной предметной среды. Оборудован современный актовый зал, обновлены интерьер фойе и рекреации, информационные стенды, дидактическая и методическая база обучения и воспитания.

Созданы условия для качественного лицейского и профильного образования школьников. Школьная инноватика представлена опытно-экспериментальной работой: 2015-2017 годы – городской эксперимент «Экологическое образование в современной школе», 2017-2019 годы – городской эксперимент «Сетевой проект в системе формирования исследовательских навыков учащихся», 2017-2020 годы – городской эксперимент «Экспериментальное изучение информатики и физики на английском языке», 2018-2020 годы - внедрение технологии профессора Ф.Я. Вассермана

«Биоинформатика и Синергетика» как инструмента реализации обновленного содержания образования. Обогащение образовательной среды ШЛ№2 и расширение образовательных возможностей идет через широкое сотрудничество с образовательно-культурными учреждениями города: музеями, библиотеками, ВУЗами, региональным проектным офисом "Рухани жаңғыру".

В рейтинге учреждений образования города Костаная ШЛ№2 занимает устойчивое лидирующее положение.

В 2017 году ГУ "Школа-лицей №2 отдела образования акимата города Костаная" удостоена высокого звания "Лидер образования".

В 2019 году информация о школе, педагогах и учениках включена в Большую Международную Энциклопедию «Лучшие Люди».

«Развитие через инновации». Следуя этому девизу педагогический коллектив стремится к вершинам профессионализма и качественным результатам обучения и воспитания.



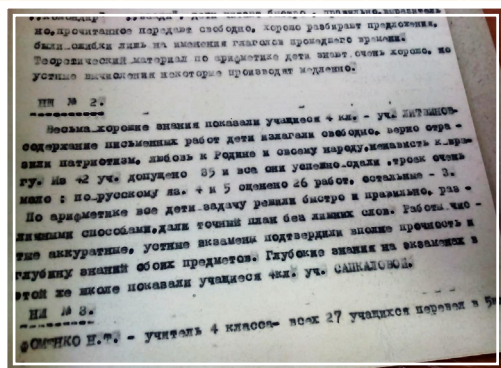


A CENTURY LONG STORY ...

In the photo: the building of the eight-year school number 2.

The history of the Soviet and post-Soviet school education was reflected in the history of the development of the educational institution of school number 2 of Kostanay, as in mirror.

In 1919, on October 18th, according to the Provision of the VKP (b) “On the Unified Labor School”, the first women’s school of the city of Kustanai was renamed the second Soviet school of the 1st grade (grades 1-4). After 10 years, on April 23rd, 1929, according to protocol № 9 of the meeting of the town council presidium of the 12th convocation, it was considered expedient to extend the education in schools of the first stage to 5 years. The second elementary school became five years old.



From the report of CDE

1	Игнатенко Н. П.	учитель	100%
2	Ремизинская С. С.	учитель	100%
3	Михайлова С. М.	учитель	100%
4	Толмачева Е. М.	учитель	100%
5	Кабаненко А. А.	учитель	100%
6	Помешчикова А. П.	учитель	100%
7	Иванова А. И.	учитель	100%
8	Толмачева С. С.	учитель	100%
9	Соснов А. А.	учитель	100%
10	Александрова С. С.	учитель	100%
11	Дубарев И. И.	учитель	100%
12	Кабаненко А. А.	учитель	100%
13	Помешчикова А. П.	учитель	100%
14	Толмачева Е. М.	учитель	100%
15	Иванова А. И.	учитель	100%
16	Толмачева С. С.	учитель	100%
17	Соснов А. А.	учитель	100%
18	Александрова С. С.	учитель	100%
19	Дубарев И. И.	учитель	100%
20	Кабаненко А. А.	учитель	100%
21	Помешчикова А. П.	учитель	100%
22	Толмачева Е. М.	учитель	100%
23	Иванова А. И.	учитель	100%
24	Толмачева С. С.	учитель	100%
25	Соснов А. А.	учитель	100%
26	Александрова С. С.	учитель	100%

List of teachers of the seven-year school № 2 in 1950.

In 1930, the Decree of the Central Committee of the VKP (b) introduced the universal compulsory primary education of children. In the school of that period, children from 8 to 10 studied. School teachers implemented the tasks set in the directive of the Bolshevik Party for all teachers in the country: «The essence of the work of the red teacher should be aimed at educating of strong and healthy children in the spirit of a single labor school and the ideas of communism.»

The country highly appreciated the work of teachers of elementary school №2. In 1949, by decree of the Presidium of the Supreme Soviet of the USSR, «On awarding orders and medals to teachers of schools of the Kustanai region» for long service and impeccable work were awarded the Order «Badge of Honor» - Ignatenko Klavdiya Sergeyevna, Head of Primary School №2, Kabanenko Antonina Dmitrievna and Pomeshchikova Alexandra Petrovna - elementary school teacher.

In 1950, the school began to function as a seven-year school № 2. Under the guidance of Ignatenko Claudia Sergeyevna, the school employs 40 teachers and 771 students were studying.

Guided by the Leninist - Stalinist doctrine of the communist education of the young generation, the teachers sought to multiply their efforts to fulfill the honorable and responsible task of educating the builders of communism.

Teachers tried to build lessons meaningfully, methodically correctly, using clarity; active participation of students took part in pedagogical process.

Post-war school solved the problems of polytechnic education of students, preparing graduates for the restoration of the country from the ruins.

«Only teachers who have broken away from living reality can fail to understand the most important activities of the party and government after the 20th Congress to raise the whole of our national economy and improve the living standards of the working people ... We must educate students in love and communist attitude to work, make them want to creative productive work
«(from the appeal to the teachers of Kustanay (1956).

School was equipped by the workroom and a school ground was laid out, it became a green laboratory for studying nature and conducting experiments on plants and fighting for high yields.



On the school ground

1	-	а) <u>кон. выдел</u>	2
-	4	б) <u>документация (20%)</u>	1
-	4	в) <u>проектно-конструктор</u>	1
2.	5	г) <u>ссылки на материалы</u>	1
-	6	д) <u>Виз. часть</u>	1
-	-	е) <u>теор. вычисления</u>	1
3	25	ж) <u>теор. вычисления</u>	1
		з) <u>проект на вычисления</u>	1
	5	и) <u>ссылки на вычисления</u>	1
	6	к) <u>Оформление</u>	1
	-	л) <u>Компьютер</u>	1
	-	м) <u>ссылки на материалы</u>	1

At the school ground, students received skills in agriculture, which they successfully used at work on collective and state farms during the summer holidays. The teachers of the school also provided assistance to the village. In the lists of CDE there is an application for awarding the medal «For the development of virgin and fallow lands» by the teacher of the Russian and Russian literature Melnikova Melitina Ivanovna, who had been working at the seven-year school №. 2 since 1951.

The material and didactic base of education in the school of the 1950s was rather modest. Here is a list of educational equipment: geographical maps -8, globe- 1, compasses -6, roulette- 1, dividers- 1, square- 2, protractor- 2, set of geometric bodies- 1, set of angle models -1, herbarium- 1, seed collection - 1, table on botany - 1, cool scores - 3.

The school library wrote out 14 periodicals of union importance.

Worked such ports sections as: basketball, gymnastics, cycling, ski training, athletics, speed skating, table tennis, football, fencing, bandy with a coverage of 544 schoolchildren.

The pioneer squad was led by senior pioneer leaders Litvinov and Z. Alpatova.

The reports of CDE marked an increase in the performance of schoolchildren in comparison with other schools in the town.

FROM THE REPORT OF CDE

In 1962, the school received the status of eight year school. Pedagogical staff worked under the slogan «Live, learn and work in Leninist manner.» Education and upbringing at school was based on the theory of the knowledge of Marxism - Leninism. Even the methodical topics of

the teachers reflected this tendency. One of the reports mentions the performance of a biology teacher on the “politicized” topic “Linking a biology course with communist construction.”

The main task of the teachers was to provide schoolchildren with a quality eight-year education. There were high demands to the work of teachers and responsibility for improving the quality of education. The school created the Council of Communists and the apartment committee, which purposefully worked with dysfunctional families, and the student group of «irreconcilables», led the fight against disciplinary offenders, worked with so called «difficult» students. The school administration organized a recreation area in the summer period. Program to improve the quality of student knowledge was successfully implemented.

FROM THE REPORT OF CDE

School teachers sought to fulfill the tasks set by the CPSU program and the XXIII CPSU Congress, the decisions and documents of the 1968 teachers congress adequately.

Successfully worked in this period in the school under the supervision of the Headmaster Kashchenko Alexey Vladimirovich, Savchenko Maria Sergeevna, a teacher of Russian and Russian literature, Headmaster Deputy , Iskakova Vera Stepanovna, maths teacher Ignatenko Maria Nikolaevna, the teacher of geography Isakova Lyudmila Viktorovna, the teacher of art, Kozhakhmetova Kuldar Aubakirovna, teacher of biology and chemistry Zhurova Ludmila Borisovna, the teacher of the English Lysikov Sergey Alekseevich, the teacher of singing Valgepea Florenz Richardovich, teacher of mathematics and drawing Konovalov Alexander Viktorovich, a physical education teacher Davidkova Anna Ivanovna, Loboda Elena Fedorovna, Gorina Nadezhda Semenovna, Alpatova Zinaida Vasilievna, Baimenova Amina Kaskabaeva primary school teacher, Kurbatova Irina Petrovna, the teacher of history. Later led the school Vorontsova N.A. and Bublik P. I. led the school.

In 1970, as an experiment, subject teaching was introduced in the fourth grade to ensure continuity of learning.

In the early 70s the school worked with experienced teachers under the leadership of Headmaster Alexander Andreevich Ostroukhov and the head teacher of Turygina Valentina Ivanovna, Savchenko Maria Sergeevna, a teacher of Russian and Russian literature, Evsyukova T.E, Ostroukhova Nadezhda Fedorovna and Belaya Ekaterina Egorovna, teacher of mathematics, Zemlinsky Arkady Lvovich, military instructor, Zueva Zoya Ignatevna, Vazhenina Maria Mihajlovna, the teacher of primary classes, Zhurova Ludmila Borisovna, the teacher of a foreign language, Ignatenko Maria Nikolaevna, the teacher of geography, Kuvshinova Galina Petrovna.

At school, much attention was paid to the military - patriotic education. Through the efforts of teachers and students, a museum was created, which became the center of educational work. Davydkov A.I. headed the museum.

FROM THE REPORT OF CDE



The patronage work with elder people, pupils of kindergartens was developed. School closely cooperated with the chiefs from Remmashzavod, together with it the micro council on communist education was created.

The best students of the school were encouraged to travel to cities - heroes of the USSR.

The pedagogical staff of the school was constantly focused on finding more effective ways and methods of education. Teachers

generalized advanced teaching experience. Ignatenko M.N. spoke at the Republican pedagogical school with the report «Aesthetic education in geography lessons» (1st place).

The history of secondary school № 2 began in 1974. By the decisions of the executive committee of the city council of workers 'deputies No. 527 of July 17th , 1974 and №945 from 10.12 1974 the eight-year school was transformed into a secondary one, and a new school building for 1176 students was commissioned.

The first headmaster of secondary school № 2 was Oleg Borisovich Petrov, a history teacher, officer, and participant in the Great Patriotic War. The team worked: Shapoval Maria Denisovna, Makerova Vera Grigorevna, Orlova Vera Vasilevna, Lebedinskaya Nadezhda Ivanovna, Stepanova Vera Alexandrovna, Ovchinnikova Natalia Andreevna, Loboda Elena Fedorovna, Sviridov Alexander Gavrilovich, Verbina Galina Stepanovna, Popova Raisa Alekseeva, Likhosherst G.I.

*The photo shows
the first graduation
from secondary
school № 2, 1976.
The class teacher
Makerova V.G.*





Extracurricular educational work was concentrated in the pioneer and Komsomol organizations. The pioneer squad bore the name of the hero of the pilot - cosmonaut Yuri Gagarin. A cosmonautics museum was opened at the school, meetings with cosmonauts who visited Kustanai were held in it, and correspondence was conducted with the staff of the USSR Cosmonautics Museum. It was the first school museum in the republic.

From the mid-1970s to the mid-1980s, the skilled leaders of the pedagogical process were headmasters Galina Anatolyevna Permina and Maria Denisovna Shapoval.

The school of the 80s lived and worked with a focus on educator - innovators - Shatalov V.F, Lysenkov S.N, Karakovsky V.A, Amanashvili S, Novikova L.I. etc. Teachers attended courses, introduced the pedagogy of the new time.

On the instructions of the Russian Language Training Laboratory at the Research Institute of the USSR Academy of Pedagogical Sciences, Nadezhda Petrovna Volosyan, a methodologist teacher, and Maria Andreevna Rempel, a teacher, are conducting research on the topic "Using reference linguistic literature in Russian lessons" and going to schools in the region to promote this experience.

Teachers Gorina N.S. and Ibraeva K.A, having studied the methodology of developmental education of Zankov in Moscow , actively introduced pednovation into the educational process.

From 1988 to 2015, the teaching staff worked under the guidance of the Kazakh Excellence in Education Kaz.SSR Makerova Vera Grigoryevna.

For the implementation of innovation management in education, Vera Grigoryevna was awarded the Orders of Lenin and Friendship of People, the I. Altynsarin medals and the 10th anniversary of the Parliament of the Republic of Kazakhstan, and was awarded the title “Honorary Citizen of Kostanay”.





**АНСАМБЛ
ТАНЦ
„КАРНАВЛ“**



Художественный руководитель — Ш. ФАХРУТДИНОВ

Одна из первых афиш ансамбля «Карнавал»

In 90s, the dancing group “Carnival”, led by the head teacher on educational work Fakhrutdinov Shamil Alekseevich, became the visiting card of the school. Originally, the creative team consisted of some boys only and was called “Shish” (Shamil and Shamilyata) Fakhrutdinov Sh.A. gathered the «difficult» teenagers into a dance club and work began on the «correction» of children’s souls by means of dance. The first dance production was called “Boys from our yard”. Pedagogical experiment was a success.

Soon the dance group was known in the city and region. There were performances on the big stages: in Moscow at the Kremlin Tree, in Almaty at the festival of children’s creativity, etc. Subsequently, on the basis of this group, the first choreographic school in the history of the city was opened.

In the 90s of the 20th century, the school became a supporting platform for testing the theory and practice of indirect management. Close cooperation with the doctor of pedagogical sciences Yuri Stepanovich Manuilov allowed to develop extensive research on the environmental approach in the framework of the lesson and extracurricular activities. School teachers were active participants in international scientific and practical conferences (1994, 1997, and 1999).



During this period, a unique educational system of the school, based on the model of the graduate's personality, the lifestyle of the children's and adult community, ways of life for pupils and teachers, and a high-quality learning and development environment was built. This experience is reflected in scientific papers on the environment, including in the doctoral thesis of Yu.S. Manuylov «Environmental approach in education» (1998).

Significant educational initiatives have become an indicator of the emerging innovative culture of school teachers. Kuchma I.V., Demidova L.N., Prokopenko I.Yu., Kapustina S.S., Sochneva G.V., Liopa N.A. were among the first licensees of the regional Council for approbation and implementation of pedagogical innovations and etc.

A didactic manual in mathematics, prepared by Snegurenko N.B., was recommended by the MES of the RK for use in schools of the republic. At school, for the first time in the city, didactic - methodical foundations were laid for the early study of computer science and foreign languages. Cooperation was established with the Embassy of France in the Republic of Kazakhstan, which provided the TMC school for French lessons, sent volunteers to conduct classes.

During this period, classes with an in-depth study of physics and mathematics were opened.

For many years, the methodological service of the school was headed by Maria Denisovna Shapoval.

School methodical associations became the center of professional development of teachers. The traditions of high-quality mathematical education of schoolchildren were laid by the teachers Tropina Nadezhda Petrovna, Snegurenko Nina Borisovna, Bakach Lyubov Vasilyevna, Vaulina Svetlana Markovna, Maznichenko Lydia Viktorovna.

Literary and linguistic education is associated with the names of Ageeva Inna Akhmetova, Lang Svetlana Viktorovna, Podzuban Valentina Georgievna, Lozovaya Elena Vladimirovna, Rozhkova Raisa Petrovna, Volosyan Nadezhda Petrovna, Shapoval Maria Denisovna, Makerova Vera Grigorevna.





Teachers of Kazakh and Kazakh literature Mauletova Bakhytkul Zhaksylykovna, Taskuzhina Zoya Amirzhanovna, Shishingarina Korlan Kozhabekovna were “pioneers” in teaching new subjects, laid the foundations of new didactics, shared their experience in communicative learning.

Natural science schooling is associated with the names of the biologist Ustalova Polina Illarionovna, the geographer Popova Raisa Petrovna, the chemist Kharchenko Larisa Anatolyevna, the physicists ??? Valentina Fedorovna, Zholobova Lyudmila Petrovna.

Teachers of history Stepanova Vera Alexandrovna, Kurbatova Irina Petrovna, Safronova Valentina Dmitrievna

in their lessons provided a deep historical education based on local history, successfully preparing students for olympiads and scientific competitions.

Applied creativity of pupils was well known outside the school thanks to the skill of labor teachers Shcherbakova Lydia Nikolayevna and Svistula Sergey Ivanovich.

The famous masters of library science in the city were Lebedeva Svetlana Afanasyevna and Potapova Tatyana Viktorovna.

The successful performance of school teams at urban sports competitions was ensured by the coordinated work of physical culture teachers: Davydov Sergey Nikolaevich, Gagonin Evgeny Ivanovich, Slavskaya Lyubov Petrovna, Geyer Tatiana Iosifovna.

In a methodical association of teachers of foreign languages successfully worked Ashmarin Ivan Vasilievich, Pasichnik Lyudmila Vasilievna, Avdeenko Valentina Prokofyevna, Zakharyan Gulnara Vaganovna.

Primary school has always been at the center of innovation processes, being a supporting platform for the regional IPK and PRO.

Teachers Yugai Lyubov Petrovna, Ibraeva Claudia Akhmetovna, Romanets Lydia Andreyevna, Bykova Taisiya Ivanovna, Selezmina Valentina Alekseyevna, Sadovaya Nina Mikhailovna, Tarabaeva Lyubov Vasilievna regularly held seminars for teachers in the city and region.

For more than 25 years, the educational and methodical work in an elementary school was led by Nadezhda Semenovna Gorina, Excellent in Education of the Republic of Kazakhstan.

Education reforms in the Republic of Kazakhstan at the end of the 1990s and early 2000s aimed the teaching staff to test and implement the Kazakhstan component of training and education. For ten years (1999–2010) School № 2 has been the main Republican platform for testing new generation textbooks.

The teachers analyzed the content of dozens of textbooks, prepared expert opinions, communicated with textbook developers and teaching materials. The school team was repeatedly encouraged by letters of thanks for the quality work.



Министерство образования и науки
Республики Казахстан
Республиканский институт повышения
квалификации руководящих и научно-
педагогических кадров системы образования

БЛАГОДАРНОСТЬ

объявляется

педагогическому коллективу
средней школы № 2
города Ностатоя

за активное участие в работе Республиканского
семинара по теме "Современные подходы к
построению и реализации системы непрерывного
повышения квалификации работников
образования"



Директор института

Б.А.Альмухамбетов

Алматы, 2004 г.

Благодарственное письмо

Костанайский облизПК и ПРО и
ГС выражает благодарность
коллективу СШ № 2 г.Костаная за
практический вклад по
методическому обеспечению
обновления содержания
образования и активное участие в
повышении квалификации
педагогических кадров области.

Директор
облизПК и ПРО и ГС *А.И.Климух* Т.А.Климух

23 августа 2001 г.

The experience of teaching Russian language and literature in the conditions of sovereign Kazakhstan was successfully presented at the international educational exhibition (2004, Novosibirsk, Russia) and was awarded the Big Gold Medal.

In 2010, in Astana, the school was entrusted to the team to present innovations to schools within the framework of the 1st congress of educators of the CIS countries.

A great deal of work during this period is carried out to develop the professional skills of teachers. For 3 years, educators studied within the framework of the international project "School of the 21st Century", as well as under the INTEL "Education for All" program.

Bloom's taxonomy, design methodology, ICT were mastered, network communities were created. The computer park was updated; interactive equipment appeared in subject classrooms. An in-depth study of a number of subjects (physics, mathematics) made it possible to create didactic - methodical base for specialized education at the highest level.

The ideas of the urban experiment "Teaching a second foreign language (French) on the basis of the first (English)" were implemented. The experience of raising a multicultural personality was presented by the teacher of French Veryasova Elena Nikolaevna at an international conference, she was awarded the I. Altynsarin medal for the work system.



In the photo: the participant of the exhibition Makerova V.G.

The school was included in the list of “100 best schools of the Republic of Kazakhstan” for high quality indicators and education .

Innovative development of secondary school № 2 received a new impetus after receiving the status of “school - lyceum”.



In 2015, Dandybayeva Gulfiya Tulegenovna, Master of Pedagogical Innovation, a talented manager of education, an experienced specialist in the republican system of advanced training for teachers, was appointed director of school-lyceum № 2.

The head of the course was taken to update all systems of school education. The system of methodical work was seriously reformed due to the need to strengthen the training of school teachers for the implementation of updated educational content.

The concept of updating the methodological work laid modern ideas of the development of pedagogical leadership, corporate management, mentoring.

A unique model of the interschool advanced training system was created in the format of the Sheberlyk Academy of Professionalism, which was successfully presented during the republican seminar "The System of Work of the Methodological Office for Improving the Professional Competence of Teachers in the Context of Continuing Education" (Kostanay, 2017) and became a brand of school-lyceum № 2. The development team of secondary school №2 was formed in the person of deputy directors: for academic work Galina Aleksandrovna Lozovaya,

Zaynegul Tokaevna Utekkalieva, Galina Vladimirovna Sochneva, Elena Ivanovna Filipchuk for scientific and methodological work, Elena Alexandrovna Golubeva for educational and methodological work, Heads of schools APSH - Mukhortova Oksana Vasilyevna, Kaydaulova Galiya Murtazinovna, Kravchuk Elena Alexandrovna, Chernyakova Elena Pavlovna, Chub Irina Vasilyevna, Kim Zoya Evgenievna. Methodical subject associations carried out systematic work on preparing teachers for the implementation of updated educational content. Methodical associations were headed by Torina Gulzhakhan Kuanyshkyzy (Kazakh and Kazakh literature), Perekhodova Irina Nikolaevna (Russian and Russian literature), Bystrova Irina Olegovna (foreign language), Zhusupova Zubayra Adilbekovna (mathematics, physics, computer science), Beznosova Svetlana Vladimirovna (chemistry, biology), Chernyakova Elena Pavlovna (technology, music), Dudarova Elizaveta Akhmetovna (physical education), Tolopilo Marina Pavlovna (primary classes), Marchenko Irina Sergeevna (self-knowledge).

The system of educational work has been updated in the context of the goals and objectives of the State Program "Rukhani Zangiru". A department of educational work was created, consisting of deputy directors for extracurricular activities, Kalinina Elena Mikhailovna, Serikova Zhanat Bugenbaevna, Zheleznyakova Maria Ivanovna. Qualified psychological and pedagogical support of the educational process was provided by educational psychologists Marchenko Irina Sergeevna, Zabiroya Regina Shamilyevna and social pedagogue Barlybaeva Zaure Islamgalievna.

The headmaster sees an important component of pedagogical success in expanding cooperation with the family. The program for the prevention of autodestructive behavior of schoolchildren has been adopted and is being implemented. Joint projects with parents and students have become a good tradition: "The best teacher is the parent!", "We write the history of the school together," sports competitions in basketball and football. In the system of additional education of school-lyceum № 2, 13 circles and sections are open and functioning, which allows covering 100% of children with various types of leisure activities.



Through the efforts of teachers, parents and students the office-museum "Tarihi Zhol" was opened. The role of the Board of Trustees, which has become a reliable partner of the school in the implementation of educational reforms, has been strengthened.

The computer park has been updated, the library collection has been replenished, and much attention is paid to the aestheticization of the school subject environment. A modern assembly hall was equipped, the lobby and recreation interior, information stands, didactic and methodical base of training and education were updated.

Conditions for high-quality lyceum and specialized education of schoolchildren have been created. School innovation is represented by experimental work: 2015-2017 - urban experiment "Environmental education in modern school", 2017-2019 - urban experiment "Network project in the system of developing research skills of students", 2017-2020 - urban experiment

“Experimental study of computer science and physics in English”, 2018-2020 - introduction of the technology of professor F.Ya.Wasserman "Bioinformatics and Synergetic" as a tool for the implementation of updated educational content.

The enrichment of the educational environment of school-lyceum № 2, and the expansion of educational opportunities goes through extensive cooperation with the educational and cultural institutions of the city: museums, libraries, universities, the regional project office "Rukhani zangyru".

In the ranking of educational institutions of the city of Kostanay, school-lyceum № 2 occupies a stable leading position.

In 2017, the State University "School-lyceum № 2 of the Education Department of the Kostanay Akimat" was awarded the high title "Leader of Education".

In 2019, information about the school, teachers and students was included in the Great International Encyclopedia "Best People".

“Development through innovation”. Following this motto, the pedagogical team strives for the heights of professionalism and high-quality results of training and education.



100
жыл / лет

